

山东省教育厅

山东省发展和改革委员会

鲁教后勤字〔2021〕3号

山东省教育厅 山东省发展和改革委员会 关于印发《山东省绿色学校创建行动 实施方案》的通知

各市教育（教体）局、发展改革委，各高等学校：

为贯彻落实《教育部办公厅 国家发展改革委办公厅关于印发〈绿色学校创建行动方案〉的通知》（教发厅函〔2020〕13号）要求，省教育厅和省发展改革委研究制定了《山东省绿色学校创建行动实施方案》，现印发给你们，请结合实际认真贯

彻落实。

省教育厅联系人：

财务处 李进，0531-81916682，lijin0908 @163.com；

发展服务中心 翟亚锋，0531-86428880，sdgxhqtj@163.com。

省发展改革委联系人：宋洪鹏，0531-51783035

山东省教育厅

山东省发展和
改革委员会

2021 年 9 月 29 日

山东省绿色学校创建行动实施方案

为深入践行绿色发展理念，推进生态文明建设，进一步形成崇尚生态文明的良好风尚，共建美丽山东，结合我省教育实际，特制定本方案。

一、总体要求

（一）指导思想。

全面贯彻落实党的十九大精神，以习近平生态文明思想为指导，在全省学校厚植绿色发展理念，建立生态文明教育工作长效机制，建立完善的绿色学校相关政策、管理制度、标准体系，提升师生生态文明素养，促进学校绿色发展，影响和带动全社会参与生态文明建设。

（二）创建目标。

到 2022 年底，全省 60%以上的学校达到绿色学校创建要求，绿色发展理念深入人心，建立一批绿色学校的先进典型，提升学校绿色发展认识，切实增强广大师生对优美环境建设的获得感、幸福感。

（三）创建原则。

1. 明确目标，落实责任。各市教育行政部门要以习近平生态文明思想为指导，践行绿色发展理念，明确创建目标任务，严格落实创建责任。

2. 积极发动，全面参与。各市教育行政部门要依据《山东

省绿色学校创建标准（试行）》（以下简称《标准》，详见附件 1），指导学校创建工作，积极发动师生员工。各类各级学校将绿色学校创建与学校全面发展结合起来，不断丰富创建主体，引导师生全面参与，形成人人参与、校校创建的良好局面。

3. 资源整合，合力推进。各市教育行政部门、各类各级学校要积极整合校方资源，以勤俭节约、低碳环保绿色健康校园文化为引领，形成密切协作、合力推进的工作新格局。

二、组织实施

（一）创建主体。

省教育厅统筹并指导各市绿色学校创建工作。省教育厅负责制定《标准》，组织各高等学校（含驻鲁部属高校，下同）开展绿色学校创建并验收，对各市验收合格的学校抽查复核。

各市教育行政部门负责制定本市绿色学校创建规划及年度实施计划，推动本市中小学校（含中职，下同）的创建指导工作，组织本市中小学校开展绿色学校创建和验收工作。

各级各类学校是绿色学校创建责任主体，在各级教育行政部门指导下落实落细各项创建内容。

（二）创建内容。

1. 开展生态文明教育。根据不同年龄段学生的认知水平和成长规律，全方位开展生态环境国情和绿色价值观教育，把生态文明教育融入学校教学，注重生态环境知识和生态文明思想的学科渗透，将教育内容与学生身边的、当地的、日常的环境相联系，鼓励学生从多角度认识和理解绿色发展。注意发掘各

科课程中的教育资源，探索开发生态文明教育校本课程，编制生态文明建设教材读本，组织多种形式的校内外绿色生活主题实践活动，加快生态文明知识普及。

2. 建设绿色环保校园。新建和改扩建学校，要着力优化校园内布局规划，实现校园环境整洁、优美、清静。要建立健全校园节能、节水、垃圾分类等绿色管理制度，积极采用节能、节水、环保、再生、资源综合利用等绿色产品，鼓励利用先进信息科技技术，建设智慧化校园，持续提升校园能源与资源利用效率。鼓励高等学校、规模较大的城市中小学深入开展能源审计、能效公示、合同能源和合同节水管理，积极实现校园全生命周期的绿色运行管理。

3. 培育绿色校园文化。要将绿色学校的创建融入校园文化建设，利用学校集会、班会、课外活动等，将绿色环保理念与校园文化建设有机结合起来。支持和引导师生参与组织多种形式的绿色校园主题宣传，精心开展节能宣传周、世界水日和中国水周、粮食安全宣传周、植树节等活动，充分发挥学生组织和志愿者的积极作用，对节能、节水、节粮、垃圾分类、绿色出行等行为发出倡议。鼓励青少年学生积极参加环境志愿者等社会公益、社会实践活动，培养青少年学生绿色发展的责任感，提高爱绿护绿的行动力，养成健康向上的绿色生活方式。开展家校互育，带动家庭和社会养成自然、环保、节俭、健康的生活方式，共同践行绿色发展理念。

4. 推进绿色创新研究。高校要发挥自身学科专业优势，

积极推动生态学科专业建设，加强相关领域高素质人才培养。开展适合山东经济、社会与环境发展的绿色创新项目，通过多学科交叉，产学研密切协作，推动绿色创新项目开发、绿色科技创新和成果转化。鼓励学生通过绿色科技发明创造，实现绿色学校建设的科学研究与社会服务实践活动的紧密结合。

（三）创建程序

1. 自评。各级各类学校要按照《标准》要求开展自评，自评达到 80 分及以上，且最近一年未受到生态环保相关处罚的，填写《山东省绿色学校创建申报表》（详见附件 2），申报“山东省绿色学校”。

2. 申报。“山东省绿色学校”认定每年两次，经自评符合申报要求的各级各类学校，于每年 4 月底和 9 月底前按要求向教育主管部门报送相关申报材料。

3. 验收。各县（市、区）教育（体育）局于每年 5 月底和 10 月底前完成本地申报学校初审并报各市教育局；各市教育局于每年 6 月底和 11 月底前完成本地申报学校的评估验收并将验收工作总结和验收合格学校名单上报省教育厅；省教育厅于每年 7 月底和 12 月底前完成各高等学校绿色学校验收工作，并对各市教育局上报验收合格学校进行随机抽查复核。

4. 公布。省教育厅对验收合格的学校进行公示，经公示无异议后，公布“山东省绿色学校”名单。

三、保障措施

（一）加强组织领导。各级教育行政部门要高度重视绿色学校创建工作，建立相应工作推进统筹协调机制，统筹推进创建工作，做好本辖区内绿色学校创建的组织工作，有力推动创建行动的开展。

（二）压实工作责任。各级教育行政部门要明晰职责，明确时间进度，压实工作责任，充分调动学校积极性，确保到 2022 年底达到或超过总体创建目标。各级各类学校要按照《标准》，结合学校发展阶段和自身特点，落实创建责任，开展定位科学、特色鲜明的绿色校园创建工作。省教育厅将创建目标实现情况纳入各级各类学校管理考核。

（三）抓好评估总结。各级教育行政部门要按年度对绿色学校创建行动开展情况进行总结评估、提炼经验、查找问题，整理保存绿色校园创建原始材料，建立完善绿色创建工作档案，及时总结可复制、可推广的经验和模式，以点带面，点面结合推动全省绿色创建工作深入开展。同时鼓励各校在推广绿色校园创建效果的同时，积极探索绿色学校创建的新理念、新思路，并不断完善体制机制，探索建立长效机制。

（四）加强舆论宣传。各级教育行政部门要发挥舆论引导作用，积极宣传报道绿色学校创建的典型经验，力争通过绿色学校创建行动，带动全社会环境保护意识提高，推动优美生态环境建设，为建设美丽山东作出新贡献。

- 附件：1. 山东省绿色学校创建标准（试行）
2. 山东省绿色学校创建申报表

附件 1

山东省绿色学校创建标准（试行）

高等学校创建标准

一级指标	二级指标	三级指标
精神文化 (30分)	1.开展生态文明教育渗透式教学。(6分)	1.相关学科渗透生态文明教育，并在相关专业中实施。（2分） 2.设立生态文明教育相关专业课程、通识课程、选修课程。（2分） 3.注重生态文明教育校本课程建设，包括编制教材读本，制作慕课、在线公开课等。（1分） 4.开展生态文明教育专题讲座、沙龙、研讨会、主题班会等专题教育活动。（1分）
	2.学校学期计划体现创建绿色学校相关内容。(6分)	1.学校将绿色学校创建纳入中长期发展规划，在创建期间，有创建年度计划和总结。（3分） 2.各部门学期计划及总结中体现生态文明教育内容或创建绿色学校的相关内容。（3分）
	3.利用校内外线上线下宣传平台传播生态文明相关知识。(6分)	1.面向师生定期开展生态文明知识宣传。（2分） 2.学校设有生态文明教育宣传栏和线上平台，定期更新宣传内容和知识。（1分） 3.学校图书馆有一定数量的生态文明类书刊，开展生态文明主题阅读书目推荐等相关活动。（1分） 4.开展生态文明主题的文化活动，有计划地开展节能宣传周、世界水日、中国水周、粮食安全宣传周、森林日、植树节等环境保护主题纪念活动。（2分）

一级指标	二级指标	三级指标
	4.组织学生参与节约能源、环境保护等绿色实践活动。(6分)	1.学校环保类社团志愿者活动有序开展。(1分) 2.师生关注生态文明问题,参与环境监督。(2分) 3.师生走进社会参加环境保护宣传和实践活动。(2分) 4.师生践行科学文明的绿色生活方式。(1分)
精神文化 (30分)	5.鼓励师生进行绿色科技发明创造。(6分)	1.学校加强相关生态学科专业建设,大力培养相关领域高素质人才。(1分) 2.学校开展适合当地经济社会与环境发展的绿色创新项目和课题研究。(1分) 3.教师开展有关生态文明、绿色科技的教研活动,有一定的论文或专利发表。(1分) 4.学校推进绿色创新项目的研发,推动产学研紧密结合,加强绿色科技创新和成果转化。(1分) 5.学校鼓励并指导学生开展有关绿色科技发明创造,包括环保发明、制作、科技竞赛等。(1分) 6.学校制定相关激励机制,对在生态文明、绿色科技方面取得研究成果的师生给予奖励、表彰。(1分)
物质条件 (35分)	1.合理设置绿化用地,增加校园绿化面积。(9分)	1.学校功能区划分合理,主要设施充分考虑了环境保护和师生身心健康的需要。(3分) 2.校园绿化覆盖率不低于 35% (新校区达到 45%以上)。(3分)★ 3.校园清洁卫生,绿地内植物长势良好,绿化美化符合生态要求,树木花草得到有效保护并能发挥环境育人功能。(3分)
	2.有序推进新建绿色建筑和对既有建筑绿色化改造。(8分)	1.校园新建建筑项目按照绿色建筑标准要求设计、建造。(4分) 2.有序推进既有建筑绿色化改造,校园建筑整体体现节能减排、绿色环保。(4分)

一级指标	二级指标	三级指标
	3.使用绿色节能产品，垃圾分类管理，资源循环利用。(9分)	1.学校积极采用节能、节水、环保、再生、资源综合利用等绿色产品，节约能源、资源循环利用方面成效显著。(2分) 2.学校积极开展校园生活垃圾分类教育和管理，建设有地级以上校园生活垃圾分类教育基地。(1分) 3.校园内配备充电桩。(1分) 4.供暖系统、空调系统、照明系统、燃气系统、供配电系统、给排水系统、采用绿色节能产品或节能调节技术。(2分) 5.建筑围护结构热工性能符合国家和地方建筑节能强制性标准。(2分) 6.其他用能设备采用节能产品或节能调节技术。(1分)
物质条件 (35分)	4.因地制宜开展可再生能源利用、雨水(再生水)回用。(9分)	1.开展各种“资源节约型、环境友好型”校园建设或改造工作。(5分) 2.有雨水利用设施,其它新能源与可再生能源利用取得良好效果。(4分)
行为管理 (35分)	1.构建绿色学校创建管理体制,明确组织机构。(7分)	1.有创建绿色学校领导机构,校长任组长,有1名校级领导分管绿色学校建设工作,人员职责分明,工作形成制度,充分体现绿色、低碳、环保、可持续发展与文化遗产。(2分) 2.将生态文明理念融入学校各项工作,构建绿色学校创建管理体制。(3分) 3.重视对生态文明教育学科带头人、骨干教师的培养。(2分)

一级指标	二级指标	三级指标
	2.制定绿色学校创建发展目标、保障措施、建立激励机制。(7分)	1.制定绿色学校创建发展目标和实施方案，要有中远期目标，方案具有可操作性，效果能够得到社会认可。(1分) 2.创建目标应包含校园建筑布局合理，绿化怡人，环境整洁，文化浓郁，形成有助于陶冶学生情操，净化学生心灵，提升学生人格，增强人与自然和谐发展意识的学校文化氛围。(1分) 3.有经费保障，每年有绿色学校创建专项经费的投入和使用情况，包括中长期投入计划。(1分) 4.有专业管理队伍，每年有相关的教育培训，积极创造条件选送相关人员参加政府或协会举办的各类培训进修。(1分) 5.建立校园环境事故应急处理工作方案，定期开展应对环境突发事件方面的应急安全教育，做好校园安全保障工作。(1分) 6.结合每年的节能宣传周、低碳日、植树节等开展绿色学校建设系列活动，并对优秀组织单位和涌现出来的优秀作品或先进事迹进行表彰，增强全体师生节能环保和绿色校园意识。(1分) 7.充分利用社会大课堂，开展绿化社会实践活动。让师生走出学校感悟自然，在社会实践活动中体验和感悟绿化的重要性，强化使命感。(1分)

一级指标	二级指标	三级指标
行为管理 (35分)	3.建立健全节能、节水、垃圾分类等绿色管理制度及有效执行。(7分)	1.建立校园节能、节水、节粮、节地、节材、环境保护、绿化管理、垃圾分类等绿色管理制度，相关操作规程完整，且有效实施。(1分) 2.定期对管理人员进行绿色校园运行管理培训，管理人员具有培训合格证；运行人员参与并通过社会相关行业业务技能考核；与其他高校或单位同行进行业务交流，相关记录完整。(1分) 3.组织学生和教工参与校园运行管理。在全校范围发布绿色校园运行管理组织机构信息和相关制度并组织学习；制定学生、教工参与绿色管理的相关制度及程序性文件；邀请学生、教工参与校园运行管理会议；采纳学生、教工参与绿色校园运行合理化建议并完善运行措施，取得实效。(1分) 4.制定对各部门能源、水耗等信息定期公示；学校各部门的工作考核中包含绿色校园相关内容，落实管理激励机制并取得能源资源节约或环境治理实效的。(0.5分) 5.建立校园生活垃圾分类与资源回收管理制度，并对生活废弃物进行分类收集，垃圾设施、容器设置规范，不污染环境，清运及时，垃圾收集站定期冲洗、消毒，周边无异味并有效执行。(0.5分) 6.对校园运行过程中三废（废气、废水、固体废弃物）排放前进行无害处理，实现达标排放，并有减少三废排放的量化指标。(1分) 7.实验室废液、有害废物或危险品应单独存放并有专人处理，实行严格管理。(1分) 8.厨余垃圾使用就地资源化处理设备或交由有资质的回收机构处理。(0.5分) 9.校园建筑或改造工程的建筑垃圾清运及时，建筑垃圾回收率达到100%。(0.5分)

一级指标	二级指标	三级指标
行为管理 (35分)	4.加强能源资源的计量，定期公示能源、资源消耗情况。(7分)	1.建立完善的能源计量管理文件、制度，并保持和持续改进其有效性，建立能源公示制度，对重点用能单位或部门制定能耗考核标准，实行能源资源消耗分类、分项定期统计，做好分析和公示。(2分) 2.能源计量器具实现全覆盖，主要消耗能源实现三级计量，重点用能单位要加装能源计量器具。(2分) 3.能源计量器具要有专业管理人员，主要负责能源计量器具的配备、使用、检定、维修、报废等管理工作，统一管理计量数据的采集、处理和汇总，利用计算机技术实现能源计量数据的网格化管理。(2分) 4.建立能源统计报表制度，有能源原始记录和统计台账，建立能源计量器具档案，定期开展计量、校准等，保障仪器、仪表、装置处于良好和准确的状态，保证安全运行，从而准确、完整、及时地获取各种有关能源数据。(1分)
	5.运用智能化技术进行校园设施设备的绿色运行管理。(7分)	1.运用网络对校园用电、用水、用热、用冷和主要能耗设备进行有效监测，并将数据用于日常运行管理、诊断和改造。校园建有能耗监测平台，且正常运行；按能耗分项计量监测要求，实施监测覆盖校园用能场所面积达到 70%以上；根据监测情况制定设备、设施改进方案；对主要运行设备进行升级改造，取得节能降耗成效的。(3分) 2.应用信息化手段进行校园运行管理，功能完备，记录完整；建立校园建设信息管理系统，实现校园建筑、设施、管网的信息化管理。(1分) 3.建设智慧校园系统。运用校园一卡通等信息管理系统进行管理活动；校园无线网络覆盖率达到 100%；运用校园网络平台与师生展开绿色校园相关内容互动的。(3分)

创建标准说明：

- 1.依据《山东省绿色学校创建标准（高等学校，试行）》进行评分，自评分达到 80 分以上的即可申报；
- 2.带“★”为必达标准。

附件 2-1

山东省绿色学校

申报表

申报单位：学校名称（盖章）

学校全称				
地址			邮编	
校长		联系方式	办公电话	
			手机	
联系人		联系方式	办公电话	
			手机	
自评报告 (不超 2000 字)	公章 年 月 日			
初审意见	公章 年 月 日			
验收意见	公章 年 月 日			

山东省绿色学校创建评估表（高等学校）

		评估内容	工作开展情况	自评	评估	备注
精神文化 (30分)	1.开展生态文明教育渗透式教学。(6分)	1.相关学科及专业有生态文明教育教学方案、教案； 2.相关课程开设与实施情况（教学安排、试卷等资料）； 3.生态文明教育校本课程资源建设情况和成果； 4.生态文明专题教育活动记录、照片等资料。				
	2.学校学期计划体现创建绿色学校相关内容。(6分)	1.学校发展规划、绿色学校创建年度工作计划及总结； 2.教务、教学、后勤等相关部门学期工作计划、总结等。				
	3.利用校内外线上线下宣传平台传播生态文明相关知识。(6分)	1.学校宣传生态文明知识的各类教育活动记录或方案等相关资料（包括观看视频、专题讲座、论坛或组织师生参观生态文明教育实践基地等）； 2.校园宣传栏、网站或微信公众号及其相关宣传内容； 3.学校图书馆生态文明类书刊的统计数据，实物照片,及相关活动记录； 4.学校开展生态文明主题的读书、征文、书画、文艺创作等各种形式的文化活动,主题纪念活动的记录、照片等资料。				

精神文化 (30分)	4.组织学生参与节约能源,环境保护等绿色实践活动。(6分)	1.学校环保类社团、志愿者开展相关活动的方案、记录、照片等资料; 2.师生参与环境监督、践行绿色生活方式的相关实例及效果; 3.师生参加环境保护宣传和实践活动的相关记录、照片等资料; 4.与有关师生座谈。				
	5.鼓励师生进行绿色科技发明创造。(6分)	1.相关生态学科专业建设、人才培养报告; 2.师生相关创新研究成果,包括项目资料、论文、专利等相关教研活动记录; 3.学校推动产学研结合,加强绿色科技创新和成果转化的佐证材料; 4.学生绿色科技发明创造活动录、创作发明作品、照片、学习成果等资料或实物; 5.相关激励机制文件,相关奖励、表彰材料。				
物质条件 (35分)	1.合理设置绿化用地,增加校园绿化面积。(9分)	1.学校绿化分布图及说明(含垂直绿化、屋顶绿化); 2.学校整洁、绿化维护的过程性管理和教育功能区说明资料; 3.现场考察校园绿化美化现状。				

	2.有序推进新建绿色建筑和对既有建筑绿色化改造。（8分）	1.现场考察校园绿色建筑； 2.查看新建筑设计规划方案； 3.查看既有建筑绿色改造的相关资料。				
物质条件 （35分）	3.使用绿色节能产品，垃圾分类管理，资源循环利用。（9分）	1.现场考察学校绿色节能产品使用、生活垃圾分类管理情况及充电桩配备情况； 2.节能过程性佐证资料； 3.有节能产品证书，采用高能效等级产品或使用技术得分。				
	4.因地制宜开展可再生能源（再生水）利用。（9分）	1.相关“资源节约型、环境友好型”校园建设或改造工作佐证材料； 2.新建校园体现海绵城市的理念说明材料； 3.现场察看相关可再生能源利用设施设备； 4.现场察看雨水（再生水）利用设施设备。				
行为管理 （35分）	1.构建绿色学校创建管理体制，明确组织机构。（7分）	1.创建绿色学校领导机构的成立文件、人员组成、职责和分工、管理架构，根据机构配置高低量化赋分； 2.领导机构会议记录及活动情况，查阅书面材料、照片等资料； 3.相关学科带头人、骨干教师的培养情况及资料。				

	2. 制定绿色学校创建发展目标、保障措施、建立激励机制。(7分)	1.绿色学校创建方案; 2.绿色学校相关等级认可文件、证书或牌匾; 3.创建绿色学校相关文件、制度, 相关会议、台账等记录; 4.创建经费(含环境改造、教育培训、教研开发、教育活动等)的来源与使用情况报告; 5.相关管理队伍、专业技术人员培训情况记录; 6.校园环境事故应急处理工作方案, 开展应急教育的情况记录; 7.开展社会实践活动记录, 相关活动表彰记录和表彰名单。				
行为管理 (35分)	3. 建立健全节能、节水、垃圾分类等绿色管理制度及有效执行。(7分)	1.查看相关制度、操作规程及执行情况; 2.查看相关材料, 并现场考察; 3.查阅相关资料, 并实地查看运行情况; 4.校园生活垃圾分类教育与管理现状及执行情况; 5.现场查看相关资料如处理方案、减量指标、运行记录等; 6.查看相关制度; 7.查阅与有资质的回收机构合同或委托处理的协议; 8.查阅相关资料, 现场查看运行情况。				

	4. 加强能源资源的计量,定期公示能源、资源消耗情况。(7分)	1.查阅相关文件资料和公示文件、统计报表、分析报告等资料; 2.查阅相关资料,并实地查看运行情况; 3.相关计量器具配备情况说明材料; 4.查阅相关文件资料。				
	5. 运用智能化技术进行校园设施设备绿色运行管理。(7分)	1.建立校园信息管理系统,实现校园建筑、设施、管网的信息化管理得分,现场查看运行情况; 2.利用信息化手段进行校园运行管理,提高了运行管理水平,达到了管理节能的目的得分,现场查看运行情况; 3.校园运行管理智能化水平较高,校园网络智能化平台与师生产生良性互动,使管理与服务相得益彰。现场查看运行情况。				